



26° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORAS:ADRIANA RIBEIRO – INF.5A
JANE CRISTINA – INF.5B
ADRIANA MICHELS- INF.5C


PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO a 03 DE SETEMBRO

NOME: _____ TURMA: I5: _____

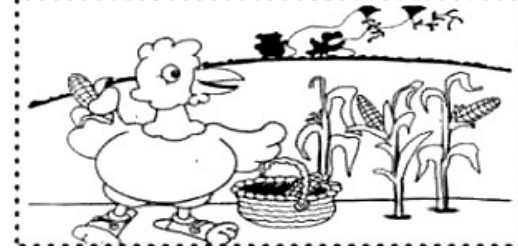
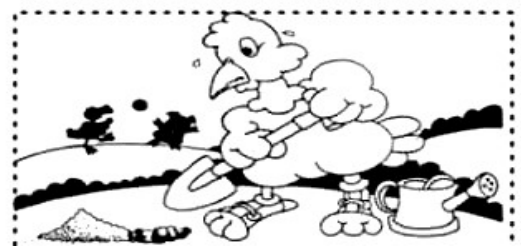
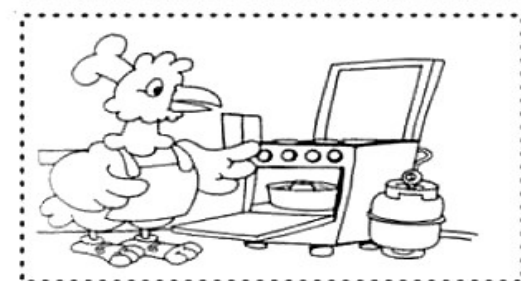
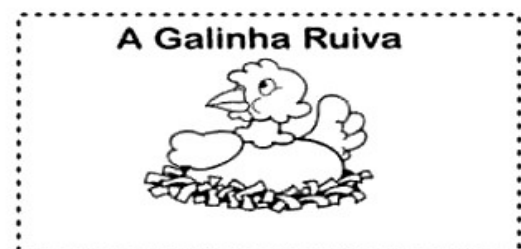
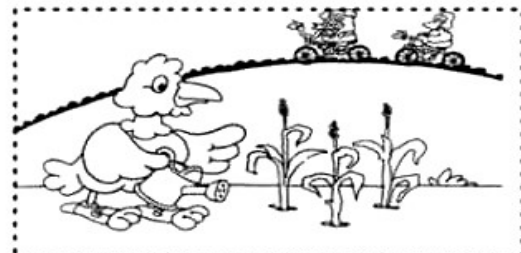
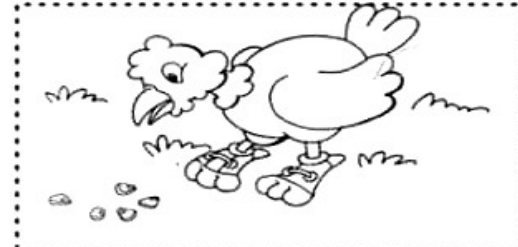
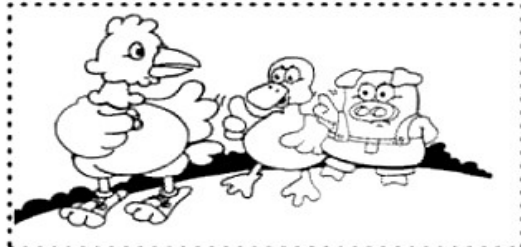
30/08/2021 - SEGUNDA-FEIRA

Essa semana teremos aventuras fantásticas.....vamos conhecer muitas histórias!!!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta, fala, pensamento e imaginação:Roteiro ,personagens, trama, cenário. • Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: contagem oral, números e quantidade.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EF04) Identificar os personagens, cenário, trama, sequencia cronológica, ação e intenção dos personagens.</p> <p>(EI03T08) Representar quantidade, realizar contagem oral.</p>
VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>A leitura desperta o interesse e a atenção da criança, desenvolvendo nela, dentre outros fatores, a criatividade, a percepção de diferentes resoluções de problemas, autonomia e criticidade, que são elementos importantes para a formação pessoal e social do ser humano.</p> <p>https://youtu.be/MvNgmm9jA7s COMO</p> <p>A criança quando tem contato com bons modelos literários, não só desperta a sua imaginação, como também facilita a expressão de ideias e a expressão corporal. Quando busca imitar e representar os personagens das histórias, se coloca no lugar dos personagens das fábulas e dos contos de fadas.</p>



	 <p>Ter contato com livros, seja com pequenas gravuras ou textos simples a criança pode criar seu próprio mundo</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=MvNgmm9jA7s&ab</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Assista ao vídeo Galinha ruiva e comente a história.✓ Pinte e recorte as cenas e monte de acordo com os acontecimentos.✓ Depois conte os pintinhos e coloque o numeral correspondente.

PINTE RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO OS ACONTECIMENTOS DE ACORDO COM A HISTÓRIA.





**Prefeitura
de Rolândia**

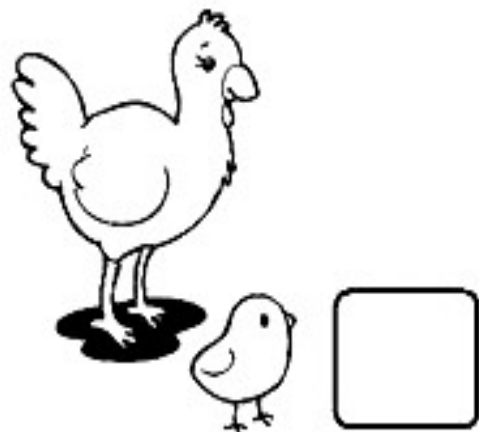
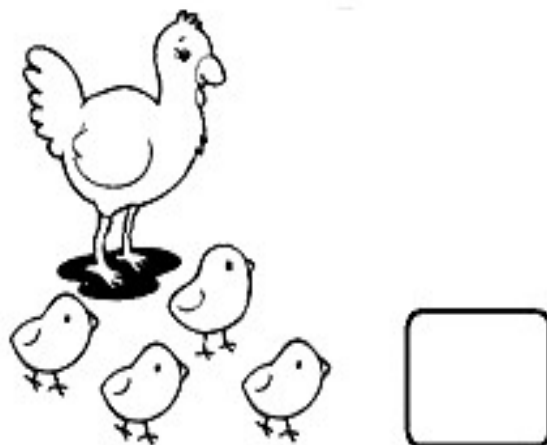
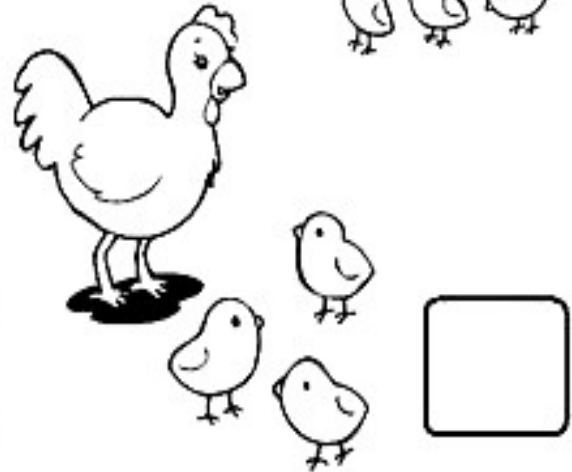
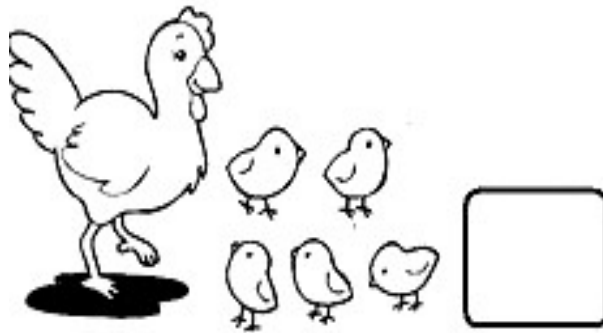
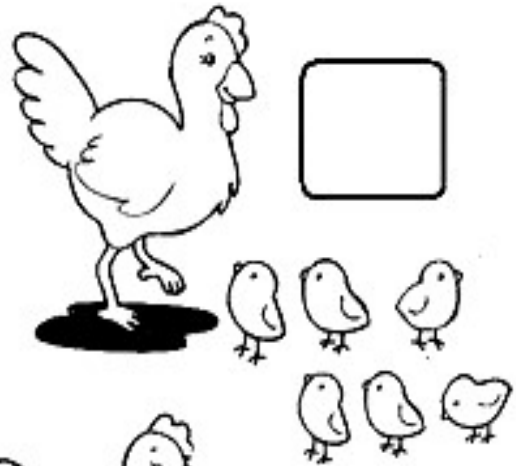
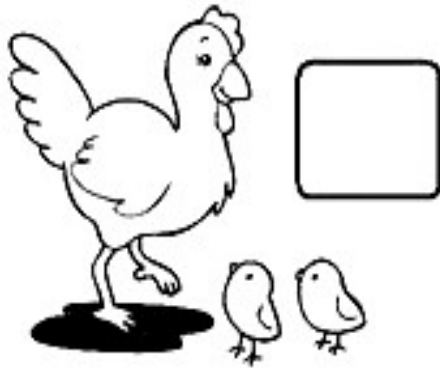
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





COLE NESSE ESPAÇO AS FIGURAS RECORTADAS DE ACORDO COM A HISTÓRIA.

CONTE OS PINTINHOS E COLOQUE O NÚMERO NO QUADRADINHO.

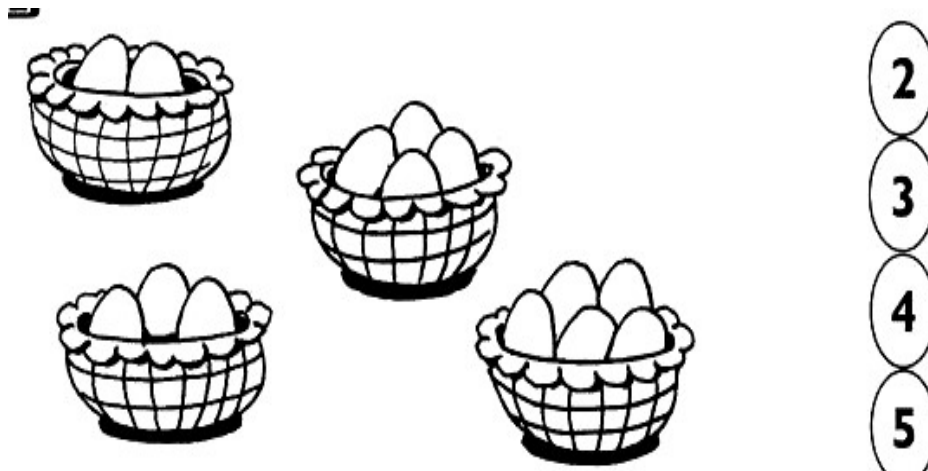




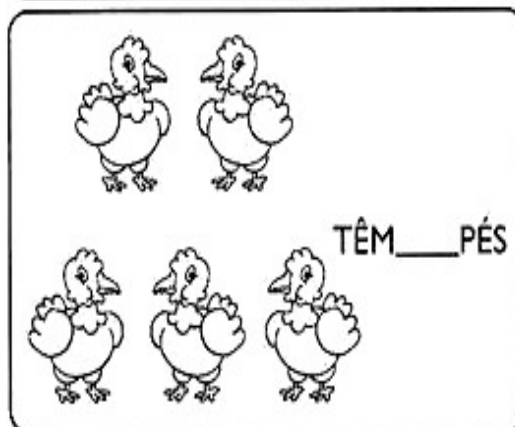
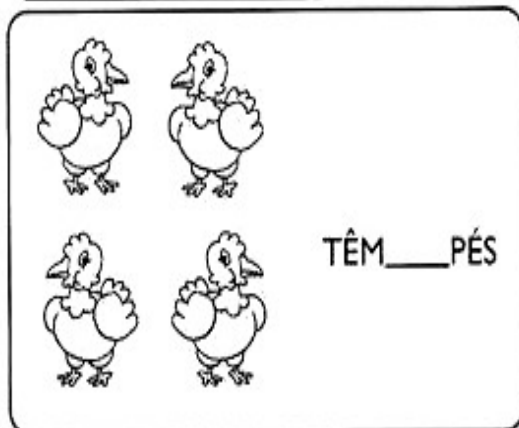
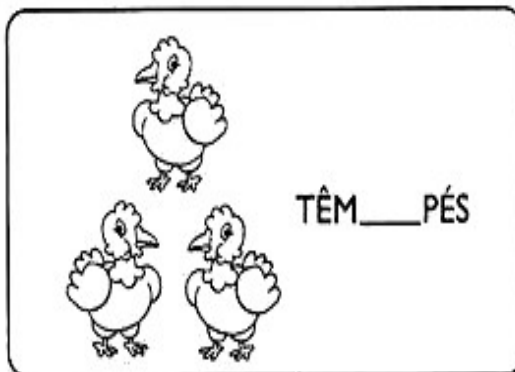
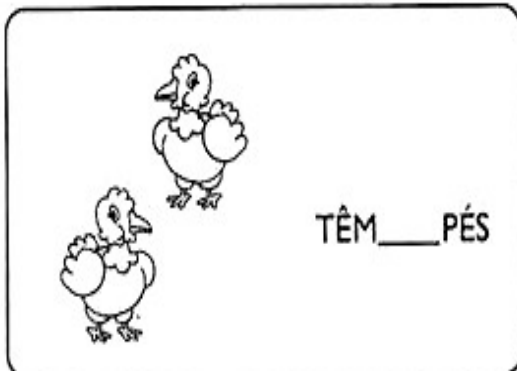
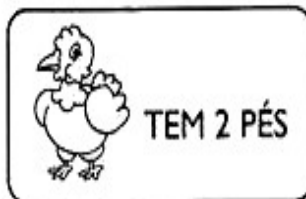
31/08/2021 - TERÇA-FEIRA

Continuando a história.....	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: contagem oral, números e quantidade). Traços, sons, cores e formas: representação visual com elementos naturais e industrializados.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	(EI03T08) Representar quantidade, realizar contagem oral. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	A matemática tem uma importância fundamental para o desenvolvimento integral das capacidades e habilidades do ser humano, na Educação Infantil ela auxilia no desenvolvimento do raciocínio lógico e na capacidade de criação. Os fundamentos para o desenvolvimento matemático das crianças estabelecem-se nos primeiros anos.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ Desenhar algo sobre a história.✓ Contar os pés das galinhas e ovinhos.

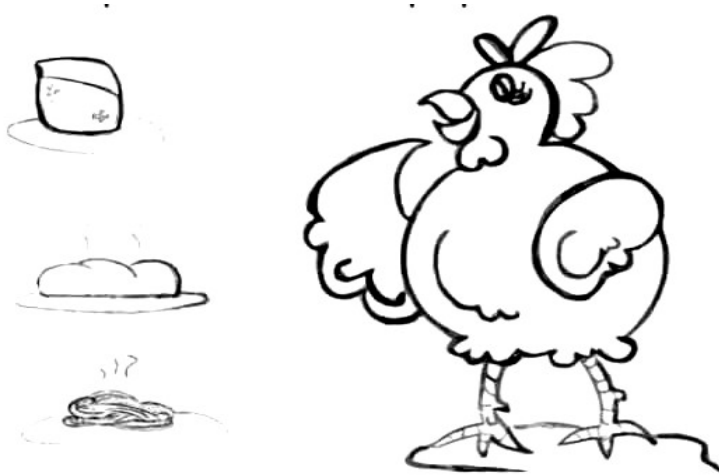
LIGUE AS CESTAS AO NÚMERO CORRESPONDENTE:



RESOLVA OS DESAFIOS MATEMÁTICOS SEGUINDO O MODELO:



PINTE O QUE A GALINHA RUVA PREPAROU COM O MILHO



AGORA FAÇA UM LINDO DESENHO SOBRE A HISTÓRIA:

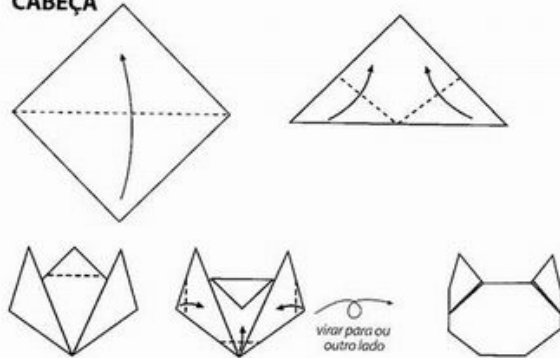


01/09/2021- QUARTA-FEIRA

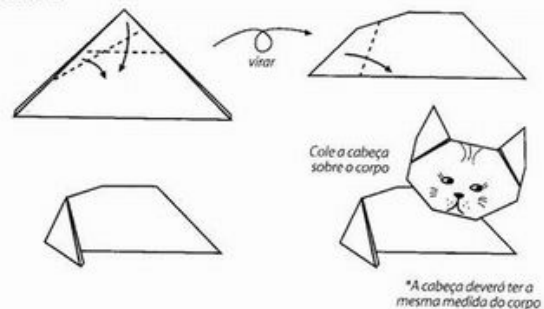
<p>Bom dia!!! Vamos contar e ouvir histórias???</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Escuta, fala, pensamento e imaginação: Linguagem oral.• Traços, sons, cores e formas: Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura.• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Contagem Oral.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EF04) Responder a questionamentos sobre a história narrada.</p> <p>(EI03ETS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura.</p> <p>(EI03ET02) Realizar contagem.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>A Contação de Histórias na Educação Infantil: desperta a curiosidade, estimula a imaginação, desenvolve a autonomia e o pensamento, proporciona vivenciar diversas emoções como medo e angústias, ajudando a criança a resolver seus conflitos emocionais próprios, aliviando sobrecargas emocionais auxiliando no desenvolvimento da criatividade e raciocínio lógico da criança.</p> <p>_Histórias Infantis: são uma importante ferramenta na formação da identidade e valores de toda criança.</p> <p>Além de ajudar a desenvolver o imaginário, capacidades cognitivas e a inteligência emocional dos pequenos, elas também podem ser uma valiosa oportunidade para:</p> <p>Momentos de maior vínculo com os Pais!!!</p> <p>Então, vamos assistir a história <u>“ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ”</u> do Varal de Histórias, clique no link abaixo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=h0h3XTJmysM&t=5s</p> <p>COMO FAZER A DOBRADURA DO GATO XADREZ:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TmIY6OzbRB4</p>

GATO

CABEÇA



CORPO



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

1 - Após, assistir a história **“O GATO XADREZ”**, realizar para a criança os seguintes questionamentos:

- **QUAL É O TÍTULO DA HISTÓRIA?**
- **QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL?**
- **QUANTAS E QUAIS ERAM AS CORES DO GATO?**
- **DE ONDE O GATO CAIU?**
- **VOCÊ GOSTOU DA HISTÓRIA? POR QUÊ? COMENTE COM SUA FAMÍLIA.**

2 – Procure no texto abaixo a palavra **GATO**, e depois escreva.

3 – Imite o som dos animais, e pinte com o lápis de cor marrom o animal de sua preferência!

4 - Realize a Dobradura do gato! Após faça um lindo cenário!

“ERA UMA VEZ O GATO XADREZ”

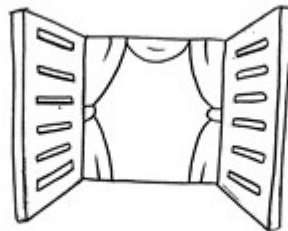


ERA UMA VEZ
O GATO XADREZ
CAIU DA JANELA
E FOI SÓ UMA
VEZ

PROCURE NA QUADRINHA A PALAVRA GATO DEPOIS TENTE
ESCREVÊ-LA.

G	A	T	O

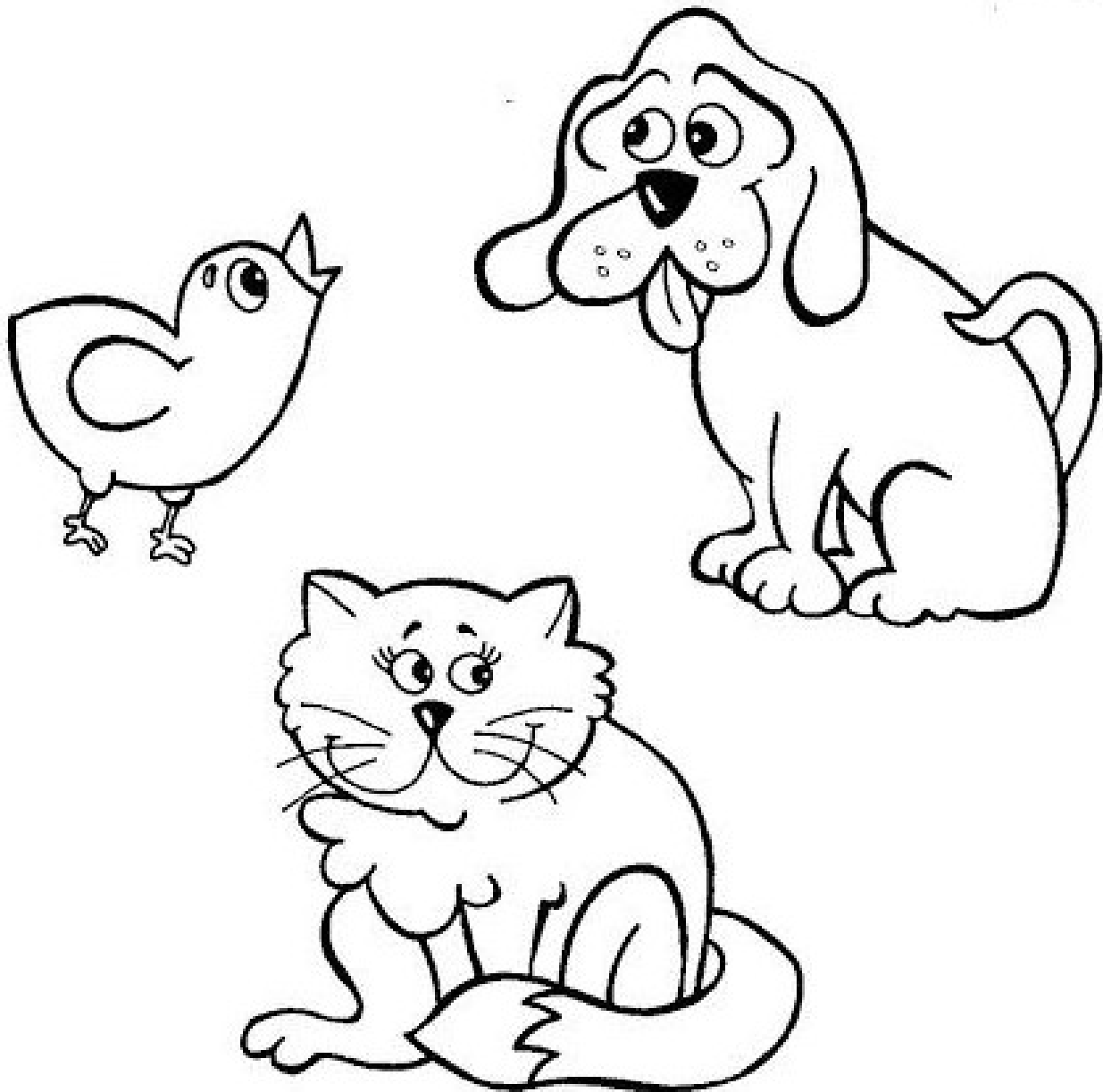
PINTE A FIGURA DE ONDE O GATO CAIU!





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

IMITE O SOM DOS ANIMAIS ABAIXO, E PINTE COM O LÁPIS DE COR MARROM O ANIMAL QUE VOCÊ MAIS GOSTA!





REALIZE A DOBRADURA DO GATO E COLE AQUI, FAZENDO UM LINDO CENÁRIO!



02/09/2021- QUINTA-FEIRA

<p>Bom dia!!! Vamos conhecer a HISTÓRIA DAS VOGAIS???</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Corpo, gestos e movimentos: habilidade manual.• Escuta, fala, pensamento e imaginação: Identificação do próprio nome e escrita.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.</p> <p>(EI03CG05) Usar tesoura para recortar.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Vamos estudar as VOGAIS???</p> <p>O que é uma Vogal?</p> <p>As vogais são representadas no nosso alfabeto pelas letras <u>A, E, I, O, U</u>. São fonemas naturais formados pela corrente de ar que passa livremente pela boca ou pelo nariz, vibrando as pregas vocais.</p> <p>As vogais são consideradas núcleos das sílabas da Língua Portuguesa. Em outras palavras, todas as palavras do nosso idioma possuem vogal (ou vogais). Logo, são muito importantes no ensino da Língua Portuguesa.</p> <p>Vamos assistir o vídeo que ensina quais são as vogais e o fonema clique no link:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8j2C40y574A&t=45s</p> <p>Agora vamos conhecer a História das Vogais:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gcKbETFDMr8</p>
	<p>ATIVIDADES:</p> <p>1 – Circule as vogais do seu nome.</p>



<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</p>	<p>Escreva o seu nome. Quantas vogais têm seu nome? 2 – Pinte os desenhos com os nomes iniciados pela vogal destacada. 3 – Recorte e cole vogais com suas respectivas imagens. Realize a tentativa de escrita das imagens que você colou.</p>
--	---

CIRCULE AS VOGAIS DO SEU NOME E DEPOIS PINTE:

CIRCULE AS VOGAIS.

RESPOSTA: A-E-I-O-U.

ESCREVA SEU NOME

PINTE OS DESENHOS COM OS NOMES INICIADOS PELA VOGAL DESTACADA:

A →

E →

I →

O →

U →



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

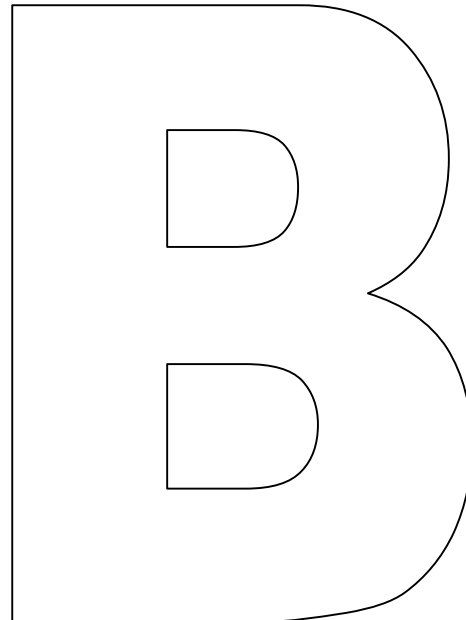
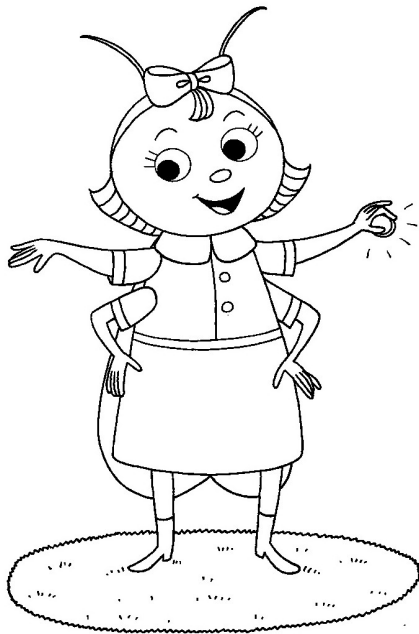
- ✓ **RECORTE E COLE (AS VOGAIS E AS IMAGENS) QUE INICIEM COM AS VOGAIS (A, E, I, O, U);**
- ✓ **APÓS TENTE ESCREVER O NOME DAS IMAGENS QUE VOCÊ COLOU:
OBS: SE NÃO TÊM AS IMAGENS PODE DESENHAR.**



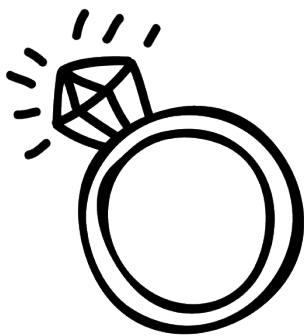
03/09/2021 – SEXTA-FEIRA

BOM DIA...Hoje tem mais uma história...	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Escuta, fala, pensamento e imaginação: Interpretação e compreensão textual. Linguagem oral. Narrativa: organização e sequenciação de ideias.• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Sequenciação de objetos e fatos de acordo com critérios.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EF04) Identificar personagens, cenários, tramas, sequencia cronológica, ação e intenção dos personagens. Responder a questionamentos a história narrada.</p> <p>(EI03ET07) Identificar o que vem antes e depois em uma sequencia.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>A história de hoje, para finalizar nossa semana é a da DONA BARATINHA.</p> <p>Ouçam com muita atenção para resolvermos as atividades.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TRavk8XCIHI</p> <p>Tem até a música para nos divertirmos...</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Bq7iOIBo6To</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Vamos realizar as atividades abaixo com todo capricho e atenção.</p> <p>E lembre-se, qualquer dúvida assista novamente a história.</p>

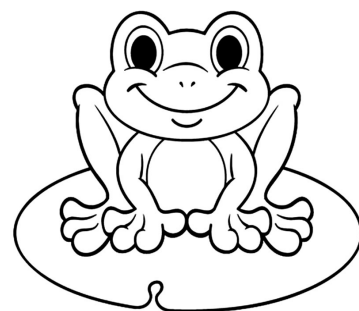
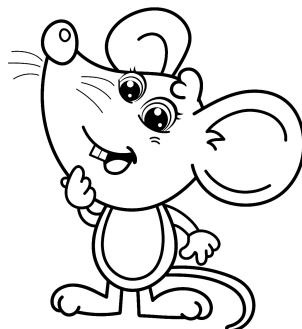
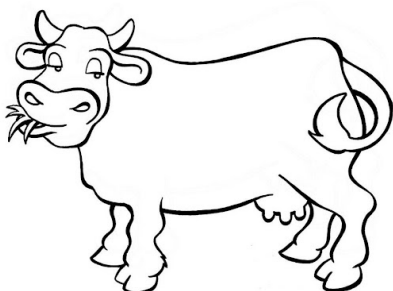
PINTE A DONA BARATINHA BEM BONITA, DEPOIS RAGUE PEDAÇOS DE PAPEL CREPOM, FAÇA BOLINHAS E CUBRA LETRA “B” DE BARATINHA.



O QUE A DONA BARATINHA ENCONTROU ENQUANTO LIMPAVA A CASA? FAÇA UM “X” O DESENHO.



QUAL DOS ANIMAIS DONA BARATINHA ESCOLHEU PARA CASAR? PINTE-O.





VAMOS COLORIR OS DESENHOS E ENUMERAR AS CENAS DE ACORDO COM QUE ACONTECE.

